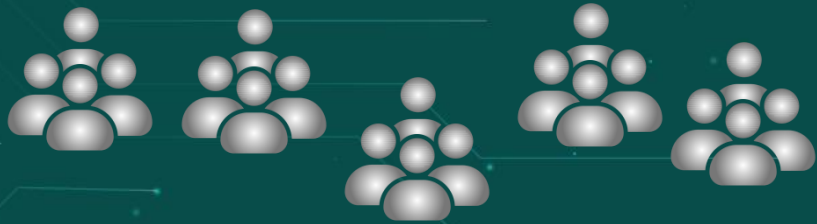


SMART ANALYSIS ON E-POLLS



E-POLL regarding a BILL



Comments



Arguments in favor

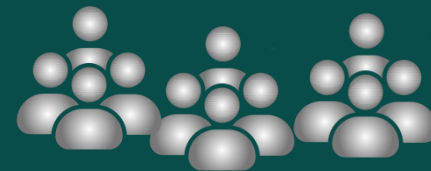
A1
A2
An

Arguments against

A1
A2
An



Member of
Parliament



Citizens

Argumentos favoráveis

Gráfico 3D Gráf. hierárquico Reduzir qtd. grupos Enviar feedback Consultar feedback

Grupos Outliers

Grupo 0 947

[Ver sentenças](#)

Palavras-chave:

(proposta), (absurdo), (positivo), (ponto), (ponto positivo), (projeto)

Assuntos:

- 1) Crítica ao projeto/PL em questão;
- 2) Ausência de pontos positivos mencionados;
- 3) Repetição da afirmação de ausência de pontos positivos.

Nuvem de palavras:



Grupo 1 645

[Ver sentenças](#)

Palavras-chave:

(estudar), (diploma), (faculdade), (ano), (formação), (curso)

Assuntos:

- Principais tópicos abordados nos comentários:
1. Necessidade de avaliações e testes para profissionais formados;
 2. Importância do diploma de nível superior;

Argumentos contrários

Gráfico 3D Gráf. hierárquico Reduzir qtd. grupos Enviar feedback Consultar feedback

Grupos Outliers

Grupo 0 4056

[Ver sentenças](#)

Palavras-chave:

(estudar), (formação), (ano), (estudo), (diploma), (educação)

Assuntos:

1. Viés pró-livre mercado
2. Meritocracia preconceituosa e desigual
3. Requisitos mínimos para garantir a segurança dos clientes
4. Desregulamentação de profissões que exigem curso superior
5. Inacessibilidade à educação de qualidade para todos
6. Risco para a sociedade ao desregular profissões
7. Falta de fundamentos na justificativa da desregulamentação
8. Desrespeito aos profissionais dedicados que estudaram

Nuvem de palavras:

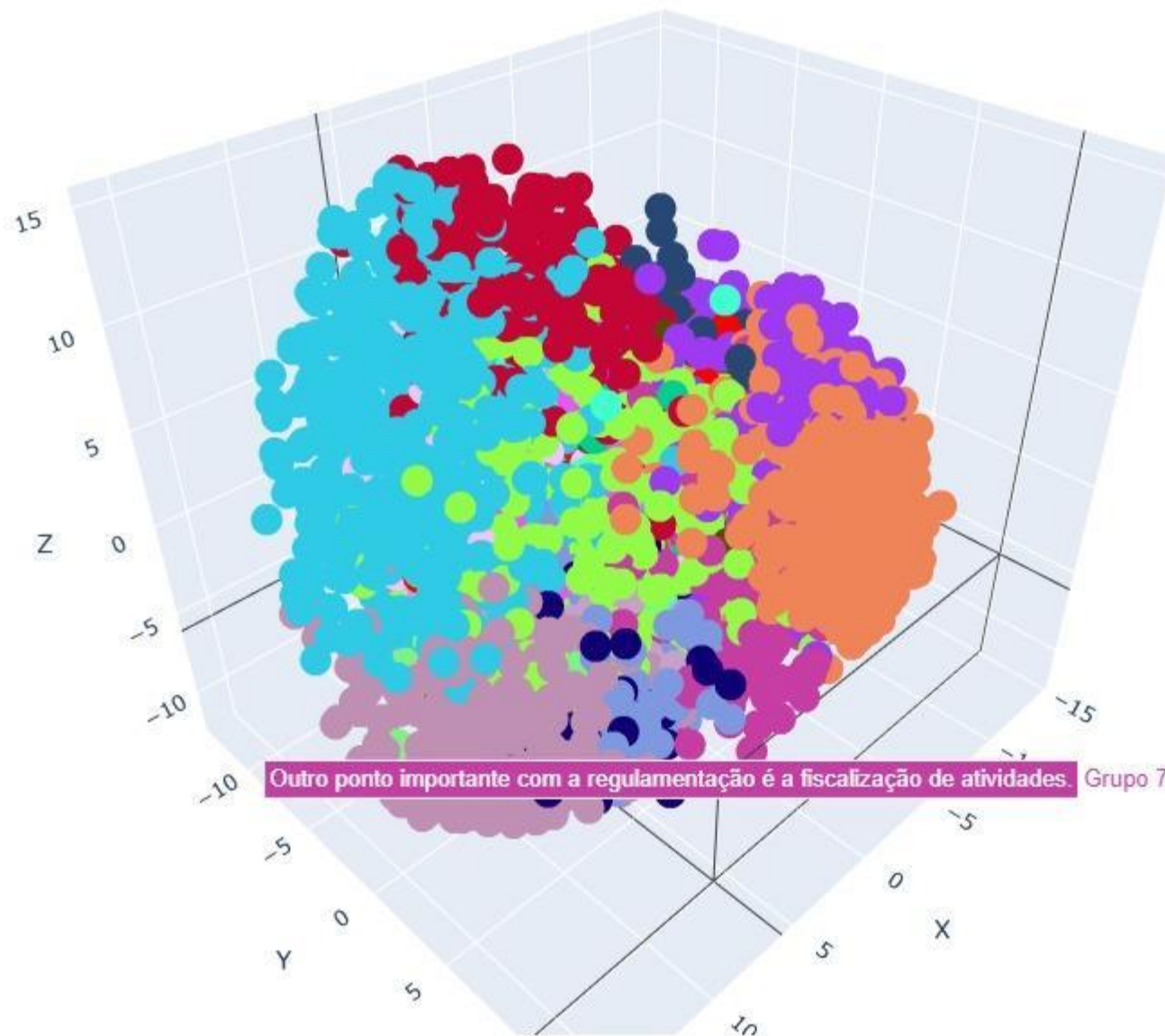


Grupo 1 3555

[Ver sentenças](#)

Palavras-chave:

(proposta), (absurdo), (projeto), (lei), (retrocesso), (pl)



- Grupo 0
- Grupo 1
- Grupo 2
- Grupo 3
- Grupo 4
- Grupo 5
- Grupo 6
- Grupo 7
- Grupo 8
- Grupo 9
- Grupo 10
- Grupo 11
- Grupo 12
- Grupo 13
- Grupo 14
- Grupo 15
- Grupo 16
- Grupo 17
- Grupo 18
- Grupo 19
- Outliers